

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
COMPETENZE DI CITTADINANZA: ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
RISOLVERE PROBLEMI

CLASSE PRIMA

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
UTILIZZO DI NUMERI E DI MISURE	Esegue con sicurezza calcoli scritti e mentali entro la classe delle unità e delle decine. Utilizza con padronanza unità di misura non convenzionali.	A
	Esegue calcoli scritti e mentali entro la classe delle unità e delle decine. Utilizza unità di misura non convenzionali.	B
	Esegue semplici calcoli entro la classe delle unità e delle decine e utilizza le unità di misura non convenzionali l'aiuto dell'insegnante.	C
	Esegue semplici calcoli con materiale strutturato e con l'aiuto dell'insegnante si avvia all'utilizzo delle unità di misura non convenzionali.	D
RAPPRESENTAZIONE DI FIGURE, RELAZIONI E STRUTTURE	Individua, denomina e rappresenta con padronanza le principali forme geometriche.	A
	Individua, denomina e rappresenta autonomamente le principali forme geometriche.	B
	Individua e denomina le principali forme geometriche con le indicazioni dell'insegnante.	C
	Individua le principali forme geometriche solo se aiutato dall'insegnante con il supporto del materiale strutturato.	D
RISOLUZIONE DI PROBLEMI	Risolve varie situazioni problematiche utilizzando le rappresentazioni con padronanza.	A
	Risolve varie situazioni problematiche utilizzando le rappresentazioni in modo autonomo.	B
	Risolve solo semplici situazioni problematiche utilizzando le rappresentazioni.	C
	Risolve semplici situazioni problematiche utilizzando le rappresentazioni solo con l'aiuto dell'insegnante	D
ACQUISIZIONE, INTERPRETAZIONE	Classifica elementi e interpreta semplici grafici con padronanza.	A
	Classifica elementi e interpreta semplici grafici in modo autonomo.	B

RAPPRESENTAZIONE DELL'INFORMAZIONE (grafici e tabelle)	Legge semplici grafici, classifica elementi seguendo le indicazioni dell'insegnante.	C
	Solo con l'aiuto dell'insegnante, legge semplici grafici, classifica elementi.	D
		LIVELLI
INDIVIDUAZIONE DI COLLEGAMENTI E RELAZIONI TRA FENOMENI, EVENTI E CONCETTI DIVERSI	Coglie con padronanza collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi naturali relativi ad esperienze del proprio vissuto	A
	Coglie autonomamente collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi naturali relativi ad esperienze del proprio vissuto	B
	Coglie, sollecitato dall'insegnante, collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi naturali relativi ad esperienze del proprio vissuto	C
	Coglie, sollecitato dall'insegnante, solo alcuni collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi naturali relativi ad esperienze del proprio vissuto	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
COMPETENZE DI CITTADINANZA: ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
RISOLVERE PROBLEMI

CLASSE SECONDA

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
UTILIZZO DI NUMERI E DI MISURE	Esegue correttamente le quattro operazioni in riga e in colonna anche con il cambio e costruisce le relative tabelle. Utilizza correttamente le unità di misura non convenzionali.	A
	Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna con il cambio. Utilizza le unità di misura non convenzionali.	B
	Esegue semplici operazioni senza cambio e semplici misurazioni.	C
	Esegue semplici addizioni e sottrazioni in colonna senza cambio e semplici misurazioni solo con l' aiuto dell'insegnante.	D
RAPPRESENTAZIONE DI FIGURE, RELAZIONI E STRUTTURE	Riconosce le figure geometriche del piano e dello spazio descrivendone con sicurezza gli elementi significativi.	A
	Riconosce le figure geometriche del piano e dello spazio e i loro elementi significativi.	B
	Riconoscere le principali figure geometriche piane.	C
	Riconosce le principali figure geometriche piane solo con l'aiuto dell'insegnante.	D
RISOLUZIONE DI PROBLEMI	Risolve con padronanza situazioni problematiche con le quattro operazioni.	A
	Risolve autonomamente situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.	B
	Risolve situazioni problematiche con le quattro operazioni servendosi di rappresentazioni.	C
	Risolve semplici situazioni problematiche con l' ausilio di oggetti e disegni, seguito dall'insegnante.	D
ACQUISIZIONE, INTERPRETAZIONE E	Interpreta, classifica e utilizza con padronanza i dati mediante grafici ,tabelle e diagrammi.	A
	Interpreta, classifica e utilizza i dati mediante grafici, tabelle e diagrammi in modo autonomo	B

RAPPRESENTAZIONE DELL'INFORMAZIONE (grafici e tabelle)	Interpreta, classifica e utilizza i dati mediante semplici grafici, tabelle e diagrammi.	C
	Interpreta, classifica e utilizza i dati mediante semplici diagrammi, tabelle e grafici solo con l'aiuto dell'insegnante.	D
		LIVELLI
INDIVIDUAZIONE DI COLLEGAMENTI E RELAZIONI TRA FENOMENI, EVENTI E CONCETTI DIVERSI	Individua correttamente collegamenti e relazioni tra fenomeni noti.	A
	Individua collegamenti e relazioni tra fenomeni noti.	B
	Individua semplici collegamenti e relazioni tra fenomeni noti.	C
	Individua semplici collegamenti e relazioni tra fenomeni noti solo con l'aiuto dell'insegnante.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
COMPETENZE DI CITTADINANZA: ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
RISOLVERE PROBLEMI

CLASSE TERZA

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
UTILIZZO DI NUMERI E DI MISURE	Esegue mentalmente e per iscritto con sicurezza le quattro operazioni con numeri interi entro le migliaia. Utilizza con padronanza il concetto di frazione e le unità di misura del S.I.	A
	Esegue mentalmente e per iscritto le quattro operazioni con numeri interi entro le Migliaia e ha acquisito il concetto di frazione e le unità di misura del S.I.	B
	Esegue semplici calcoli scritti utilizzando le quattro operazioni entro le migliaia.	C
	Esegue semplici calcoli scritti senza cambio.	D
RAPPRESENTAZIONE DI FIGURE, RELAZIONI E STRUTTURE	Descrive, denomina e classifica con sicurezza le figure geometriche piane misurandone il perimetro.	A
	Denomina, descrive e rappresenta le principali figure geometriche piane misurandone il perimetro.	B
	Denomina e descrive le principali figure piane e conosce il concetto di perimetro.	C
	Riconosce le principali figure geometriche piane	D
RISOLUZIONE DI PROBLEMI	Comprende e risolve con padronanza situazioni problematiche.	A
	Comprende e risolve adeguatamente situazioni problematiche.	B
	Risolve semplici situazioni problematiche.	C
	Risolve semplici situazioni problematiche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche con l'intervento dell'insegnante.	D
ACQUISIZIONE, INTERPRETAZIONE E	Legge e rappresenta con padronanza le informazioni utilizzando diagrammi, tabelle e grafici.	A

RAPPRESENTAZIONE DELL'INFORMAZIONE (grafici e tabelle)	Legge e rappresenta n maniera adeguata le informazioni utilizzando diagrammi, tabelle e grafici.	B
	Legge e rappresenta semplici diagrammi, tabelle e grafici.	C
	Legge semplici diagrammi, tabelle e grafici con l'aiuto dell'insegnante.	D
		LIVELLI
INDIVIDUAZIONE DI COLLEGAMENTI E RELAZIONI TRA FENOMENI, EVENTI E CONCETTI DIVERSI	Individua con padronanza collegamenti e relazioni tra fenomeni.	A
	Individua in modo autonomo collegamenti e relazioni tra fenomeni.	B
	Individua fenomeni e relazioni semplici.	C
	Individua fenomeni e relazioni semplici in maniera guidata.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
COMPETENZE DI CITTADINANZA: ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
RISOLVERE PROBLEMI

CLASSE QUARTA

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
UTILIZZO DI NUMERI E DI MISURE	Esegue con sicurezza calcoli scritti e mentali entro la classe delle unità e delle decine. Utilizza con padronanza unità di misura non convenzionali.	A
	Esegue calcoli scritti e mentali entro la classe delle unità e delle decine. Utilizza unità di misura non convenzionali.	B
	Esegue semplici calcoli entro la classe delle unità e delle decine e utilizza le unità di misura non convenzionali con l'aiuto dell'insegnante.	C
	Esegue semplici calcoli con materiale strutturato e con l'aiuto dell'insegnante si avvia all'utilizzo delle unità di misura non convenzionali.	D
RAPPRESENTAZIONE DI FIGURE, RELAZIONI E STRUTTURE	Individua, denomina e rappresenta con padronanza le principali forme geometriche.	A
	Individua, denomina e rappresenta autonomamente le principali forme geometriche.	B
	Individua e denomina le principali forme geometriche con le indicazioni dell'insegnante.	C
	Individua le principali forme geometriche solo se aiutato dall'insegnante con il supporto del materiale strutturato.	D
RISOLUZIONE DI PROBLEMI	Risolve varie situazioni problematiche utilizzando le rappresentazioni con padronanza.	A
	Risolve varie situazioni problematiche utilizzando le rappresentazioni in modo autonomo.	B
	Risolve solo semplici situazioni problematiche utilizzando le rappresentazioni.	C
	Risolve semplici situazioni problematiche utilizzando le rappresentazioni solo con l'aiuto dell'insegnante	D
	Classifica elementi e interpreta semplici grafici con padronanza.	A
	Classifica elementi e interpreta semplici grafici in modo autonomo.	B

ACQUISIZIONE, INTERPRETAZIONE		
RAPPRESENTAZIONE DELL'INFORMAZIONE (grafici e tabelle)	Legge semplici grafici, classifica elementi seguendo le indicazioni dell'insegnante.	C
	Solo con l'aiuto dell'insegnante, legge semplici grafici, classifica elementi.	D
		LIVELLI
INDIVIDUAZIONE DI COLLEGAMENTI E RELAZIONI TRA FENOMENI, EVENTI E CONCETTI DIVERSI	Coglie con padronanza collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi naturali relativi ad esperienze del proprio vissuto	A
	Coglie autonomamente collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi naturali relativi ad esperienze del proprio vissuto	B
	Coglie, sollecitato dall'insegnante, collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi naturali relativi ad esperienze del proprio vissuto	C
	Coglie, sollecitato dall'insegnante, solo alcuni collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi naturali relativi ad esperienze del proprio vissuto	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
COMPETENZE DI CITTADINANZA: ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
RISOLVERE PROBLEMI

CLASSE QUINTA

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
UTILIZZO DI NUMERI E DI MISURE	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale e utilizza con padronanza le unità di misura del SI.	A
	Esegue mentalmente e per iscritto le quattro operazioni con numeri interi e decimali ed esegue misurazioni.	B
	Esegue semplici calcoli e misurazioni.	C
	Ha familiarità con le strategie dell'operare con i numeri e del misurare lunghezze, pesi e altre quantità.	D
RAPPRESENTAZIONE DI FIGURE, RELAZIONI E STRUTTURE	Descrive, denomina e classifica figure geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli.	A
	Denomina correttamente figure geometriche, le descrive e le rappresenta.	B
	Denomina e descrive le principali figure geometriche piane.	C
	Riconosce le principali figure geometriche piane.	D
RISOLUZIONE DI PROBLEMI	Risolve problemi descrivendo il procedimento seguito e applicando varie strategie.	A
	Risolve problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo.	B
	Risolve semplici problemi con tutti i dati espliciti.	C
	Risolve semplici problemi con l'ausilio di oggetti e disegni.	D

ACQUISIZIONE, INTERPRETAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DELL'INFORMAZIONE (grafici e tabelle)	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni: tabelle e grafici.	A
	Sa utilizzare semplici diagrammi, schemi e tabelle.	B
	Sa leggere e rappresentare semplici diagrammi.	C
	Sa leggere semplici diagrammi.	D
INDIVIDUAZIONE DI COLLEGAMENTI E RELAZIONI TRA FENOMENI, EVENTI E CONCETTI DIVERSI	Individua con padronanza collegamenti e relazioni tra fenomeni.	A
	Individua, in modo autonomo, collegamenti e relazioni tra fenomeni.	B
	Individua i fenomeni e le relazioni essenziali che li caratterizzano.	C
	Guidato, individua fenomeni e relazioni.	D